

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №99 «Дулкын»

СОГЛАСОВАННО  
на педагогическом совете  
МАДОУ №Детский сад комбинированного  
вида №99 «Дулкын»  
протокол №3 от 26.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №Детский сад  
комбинированного вида №99 «Дулкын»  
Л.Ю. Борисова  
Приказ №74 от 26.02.2026 г.



## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида №99 «Дулкын» города  
Набережные Челны Республики Татарстан  
за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын» (МАДОУ Детский сад № 99 «Дулкын»)
Руководитель	Борисова Людмила Юрьевна
Адрес организации	423800, г. Набережные Челны, республика Татарстан, пер. Гайдара, 9 (п. ГЭС 3/42)
Телефон, факс	(8552) 71-32-67, факс 71-32-58
Адрес электронной почты	sad99pochta@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
Дата создания	2010 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 13.02.2015 года серия № 6859

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Типовое, отдельно стоящее 2-этажное здание. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648 – 20. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Проектная наполняемость на 247 мест. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын (далее – Учреждение).

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017);
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждения «О подготовке и проведении самообследования МАДОУ».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Дулкын» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Дулкын» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО, годовой план работы, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, программы кружковой работы.

В образовательной программе МАДОУ №99 «Дулкын» отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательный программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Детский сад посещают 216 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:  
2 группы раннего возраста - №1, №10 (татарская группа)  
младшие группы - №9, №5 (татарская группа)  
средние группы - №7, №3 (татарская группа)  
старшие группы – №11, №12 (татарская группа), №6 (логопедическая ОНР),  
подготовительные к школе группы - №4, №2 (логопедическая ОНР), №8 (логопедическая ФФНР)

<b>Количество групп по возрастам</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группы для детей от 1,5 до 3 лет	2	33
Группы для детей от 3 до 4 лет	2	45
Группы для детей от 4 до 5 лет	2	42
Группы для детей от 5 до 6 лет	3	49
Группы для детей от 6 до 7 лет	3	48

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 16.01.2025 № 28).

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	88,5%
Неполная с матерью	20	10%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	30%
Два ребенка	122	55%
Три ребенка и более	32	15%

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия к Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Участники	Мероприятия
Педагоги	Педагогические советы, семинары, консилиумы, консультации, мастер-классы, практикумы, конкурсы, памятки, ОД, акции, концерты
Воспитанники	Конкурсы, игры, развлечения, ОД, экскурсии, встречи, детско-родительские клубы, акции, концерты
Родители	Родительские собрания, совместные развлечения, досуги, консультации, памятки, круглые столы, всеобучи, организация выставок совместных поделок, акции, концерты

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, познавательно-речевому. Источник финансирования: средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что

дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Вокал «Синички-невелички»	Кружок	5-7 лет	19	34	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Умные прописи»	Кружок	6-7 лет	22	28	-	+
2.2	«Роботоконструирование»	Кружок	6-7 лет	10	-	-	+
3	Познавательное-речевое						
3.1	«Ментальная математика»	Кружок	5-7 лет	18	30	-	+
3.2	«Индивидуально-подгрупповые занятия с логопедом»	Кружок	5-7 лет	2	-	-	+
3.3	«Читайка»	Кружок	5-7 лет	13	13	-	+
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	«Планета радости-счастливая семья»	Кружок	5-7 лет	29	39	+	-

Родители записывали детей на различные виды кружков в детском саду, используя информационный сервис «Навигатор». Дети 5-7 лет 89% посещают кружки дополнительного образования.

Руководители кружков в конце 2024-2025 учебного года провели отчетные видеозанятия. Отзывы родителей положительные. Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2025 году составил 80%.

Для разностороннего развития детей в детском саду создан хороший спектр дополнительных услуг.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

*Вывод:* образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Учредителем (собственником) Дошкольного учреждения является муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) Дошкольного учреждения осуществляет Исполнительный

комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740. т. (8552) 30-55-42 <http://nabchelny.ru/>

Координацию и регулирование деятельности Дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Почтовый адрес и реквизиты учредителя: Республика Татарстан, город Набережные Челны, Бульвар строителей, дом 2.

График работы управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан (отдел дошкольного образования): понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 12 час.

Справочные телефоны управления образования города Набережные Челны: 23-13-31, 23-13-32, 23-13-34 (приемная)

Адрес официального сайта управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны в сети Интернет: [www.nabchelny.ru](http://www.nabchelny.ru).

Непосредственное руководство детским садом осуществляется заведующим, назначенной Учредителем по договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДООУ Борисова Л.Ю., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 35 лет

Контактный телефон: 71-32-67

МАДОУ «Детский сад №99 «Дулкын» имеет в интернете сайт, где можно познакомиться с информацией о жизни и деятельности детского сада.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с профсоюзной организацией ДООУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей, оплаты труда сотрудников в соответствии с разработанными и утвержденными «Положением о новой системе оплаты труда» «Положением о критериях оценки качества, порядке и условиях выплат стимулирующих надбавок сотрудникам МАДОУ «Детского сада комбинированного вида № 99 «Дулкын». Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет педагогов, совет родителей. Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, образовательную программу дошкольного образования. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

*Вывод:* структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Система управления ДООУ за 2025 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока: организованная образовательная деятельность с детьми; совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринуждённой форме; свободная деятельность детей.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В летний период для воспитанников дошкольных групп организуют каникулы, во время которых проводятся непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с физкультурной, музыкальной образовательной деятельностью. Во вторую половину дня проводится ОД эстетического цикла (хореография, изобразительная деятельность).

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Во всех группах в середине занятий проводятся физминутки. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются.

Важнейшим принципом построения занятий является постепенное усложнение их содержания. Занятия проводятся с учетом посильной для детей трудности, преодоление которой развивает интеллект и волю ребёнка.

В группе раннего возраста и младшей группе образовательная деятельность носит игровой характер. Однако они имеют определённые цели, задачи, средства их осуществления и тем самым принципиально отличаются от игры.

Содержание образования воспитанников детского сада определяет образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФООП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения образовательной программы дошкольного образования, проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что с детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на хорошем уровне.

Всего обследовано 141 детей, 99 воспитанников образовательных групп и 42 воспитанников логопедических групп

Из них имеют:

Высокий уровень: 50– 57%;

Средний уровень: 46– 41%.

Низкий уровень: 0 - 0%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой программы находится в диапазоне высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Уровни	ср. гр.		ст. гр.		подг. гр.		итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	20	49	15	43	15	75	<b>50</b>	<b>35</b>
Средний	21	51	20	57	5	25	<b>49</b>	<b>65</b>
Низкий	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

Положительная динамика результатов позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с воспитанниками, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания воспитанников в образовательной организации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных воспитанников, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 33 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 22 ребенка (67%), в средней степени – у 11 детей (33%).

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

#### Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

Повышение педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение в деятельность детского сада направлено на выполнение социального заказа родителей. Детский сад старается формировать доверительные отношения и привлечь родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; информационно - педагогических материалов. Тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей: популярна такая форма работы как организация и

проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа и я – спортивная семья», конкурсы, выставки; тематические занятия, родительские собрания, помощь в оказании благоустройства участков и РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальные и групповые консультации, профилактические беседы, тренинги и психологические занятия, анкетирование и другие формы работы. Для родителей вновь поступивших детей проводится «Родительский всеобуч».

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания.

#### Взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами

Воспитательно-образовательный процесс неосуществим без взаимодействия с «внешней средой», что позволяет находить дополнительные средства для развития дошкольников.

Внешние партнеры	Содержание работы
ГЦДТ, ДДТ «Огниво»	Организация и проведение конкурсов для воспитанников
Музей истории города	Организация и проведение экскурсий, познавательных занятий для воспитанников
Детская библиотека	Организация и проведение экскурсий, совместных воспитательных мероприятий
Детские театры г.Наб. Челны, Альметьевска	Организация в детском саду театрализованных постановок для воспитанников ДОУ
Городская ПМПК	Углубленное обследование детей, определение образовательного учреждения для дальнейшего обучения
Детская поликлиника №1	Проведение медицинских обследований детей, оказание консультативной помощи родителям воспитанников
СОШ № 10,20	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Детская музыкальная школа №1	Организация в детском саду концертов, совместных воспитательных мероприятий для воспитанников ДОУ.

#### Преемственность между ДОУ и СОШ

Важную роль в формировании предпосылок к учебной деятельности у детей, обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада, школы и родителями воспитанников. Заключен договор сотрудничества между детским садом и начальной школой N10,20 на три года. Организационная (работа с детьми), методическая и работа с родителями строится на основании плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.

#### Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей

В начале и конце каждого учебного года психологической службой ДОУ проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и сформированности

мотивационной готовности. Обследование проводится по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитываются соответствие возрасту детей и целям психологического обследования.

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	12	67
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития	6	33
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	0	0
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

*Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе  
(«Беседа о школе» Венгер)*

	дети	%
<b>Сформирована</b>	18	100
<b>Не сформирована</b>	0	0

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».*

В ДОУ функционирует 3 татарских групп: №10 – группа раннего возраста, №3 – средняя, №5 – младшая.

В течение учебного года систематически проводятся занятия по татарскому языку согласно сетке занятий ДОУ. Проводится целенаправленная работа по обогащению словарного запаса детей, совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения. Обучение лексической стороне речи строится с опорой на наглядность: игрушки, картинки, пиктограммы, ИКТ игры, изображение действий. Во время занятий с детьми используются словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, рабочие тетради. Уделяется большое внимание составлению рассказов и диалогов по пройденной теме, театрализации сюжетов, рассказам по ролям.

	2025 год	
	Татарский язык	Родной язык
высокий	38- 51%	22–61%
средний	33 - 44%	13–36%
ниже среднего	-	-

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-воспитательная работа в группе ведётся по «Программе логопедической работы» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Эффективной формой работы в коррекционном процессе, является вариация песочной терапии – «Крупяная терапия», позволяющая не только автоматизировать поставленные у детей звуки, но и вызывать эмоциональную заинтересованность детей к сложному, рутинному процессу коррекции речи, а также выполнять лёгкий массаж кончиков пальцев посредством крупы. Дети с удовольствием садились за работу с крупяным контейнером. Методика Домана». Такие занятия позволяют разнообразить процесс обучения, а также развивают внимание, память, речь, концентрацию, общую моторику и т.д.

*Результаты коррекционной работы в группе №8 ФФНР*

	Уровень усвоения программного материала	Причины, пути устранения недостатков (т.к. группа коррекционная – результаты во многом зависят от анамнеза, а также от объективности речевого диагноза, поставленного ПМПК)
Учебный год	Балл (итоговая диагностика)	
2024-2025 год	Высокий 10-67% Средний-4-33% Низкий-0-0%	ОНР (III ур.) – 6 чел., Дизартрия – 12 чел. Билингвизм – 1 чел. Мот. ал. – 2 чел. СНР – 1 чел.

*Результаты коррекционной работы в группе №2 ОНР*

	Уровень усвоения программного материала	Примечание
Уч. год	Балл (итоговая диагностика)	(т.к. группа коррекционная – результаты во многом зависят от анамнеза, а также от объективности речевого диагноза, поставленного ПМПК)
2024-2025 (II год обучения)	Высокий – 8 детей (57 %) Средний – 6 детей (43 %) Низкий – 0 детей	Моторная алалия – 2 чел. Дизартрия – 12 чел. Билингвизм – 2 чел. Когнитивное расстройство – 1 чел.

*Результаты коррекционной работы в группе №6*

	Уровень усвоения программного материала	Примечание
Уч. год	Балл (итоговая диагностика)	(т.к. группа коррекционная – результаты во многом зависят от анамнеза, а также от объективности речевого диагноза, поставленного ПМПК)
2024-2025 (I год обучения)	высокий – 5 средний – 7 низкий – 2	8 детей – ОНР III уровень 6 детей – ОНР II уровень 10 детей – дизартрия 2 детей – моторная алалия 2 детей – нарушение темпа и плавности речи 1 ребенок - моторная алалия/диспраксия 2 детей – билингвизм с ведущим языком - татарским

Результаты коррекционной логопедической работы в группах ФФНР, ОНР за стабильные; имеются высокие показатели, что говорит об эффективности подобранных методов и приёмов.

*Вывод:* организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется целями и задачами образовательной программы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын».

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Дулкын» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации занятий:

- С 1,5 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 7 лет (фронтальные)

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1,5-3 лет жизни не более 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют санитарным требованиям.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса –

совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Содержание учебного процесса реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493.

*Вывод:* образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 27 педагогов:

1 старший воспитатель, 19 воспитателей 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению детей родному языку, 2 учителя-логопеда.

Укомплектованность педагогическими кадрами (при среднесписочном составе – 27 человек), 1 вакансия

– Средний возраст педагогических работников – 45 лет

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим профильным (дошкольным) образованием, переподготовкой 96%

Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) – нет.

### Образовательный уровень педагогов

Образование	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее	24	89%	24	96%	25	93%
среднее-специальное	3	11%	1	4%	2	7%

### Уровень квалификации педагогов

Категория	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшая	5	18%	7	24%	10	37%
первая	14	52%	19	66%	15	56%
без категории	8	30%	3	10%	2	7%
Категорийность	70%		90%		93%	

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком

### Курсы повышения квалификации (КПК)

Курсы повышения квалификации (КПК) педагогов осуществляется через ИС «Электронное образование». В 2025 учебном году по плану прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

Таким образом, категорийность педагогов в ДОУ в сравнении с городскими показателями находится на хорошем уровне. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам МАДОУ.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации

прошли обучение навыкам оказания первой помощи. На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

*Вывод:* образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в воспитателях, младших воспитателях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для воспитанников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Көмеш кыңгырау», «Магариф», газеты местного издания и др. В том числе и региональные издания. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ.

Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении

обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

*Вывод:* библиотечно-информационное обеспечение, учебно-методический фонд ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако для более эффективной реализации образовательной программы в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе, и информационной.

### **VIII. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медсестрой.

Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами КМДЦ №1.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам, иммунобиологические препараты.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами -специалистами КМДЦ №1: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно –психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Выявление патологии в отклонении здоровья детей по специалистам. За 2024 год ДОУ посещало 216 детей.

Из них – 21 ребенок стоит на диспансерном учете.

Заболевание мочеполовой системы-5 детей

Заболевание органов дыхания- 3 ребенка.

Нарушение зрения- 10 ребенок

Дети инвалиды-1 ребенок

#### *Распределение детей по группам здоровья*

I группа	33-13%
II группа	179-83%
III группа	8-3%
IV группа	1-0,4%

Все дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Детей осматривает педиатр с поликлиники №1. Осмотр педиатра 1 раз в квартал, осмотр хирурга, невролога, ортопеда,

офтальмолога. Анализы 2 раза в год.

Сотрудники проходят медицинские осмотры один раз в год.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДООУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивное оборудование.

Распределение детей по группам здоровья позволяет отслеживать и держать на контроле часто болеющих детей, а также планировать профилактическую оздоровительную работу в ДООУ.

#### *Заболеваемость и посещаемость*

заболеваемость	1,8
посещаемость	70%

*Вывод:* медико-педагогическому коллективу ДООУ в следующем учебном году следует продолжить работу по реализации здоровьесберегающих технологий.

### **IX. Оценка качества организации питания**

Питание в МАДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставяет централизованно ООО.

«Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки –остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДООУ. Пищеблок ДООУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДООУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей.

*Вывод:* в ДООУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов

### **X. Оценка качества материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет дополнительных услуг -1
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- зона логопеда-1 (в группах №6,8,2);
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 12 группах, коридоров, кабинеты специалистов, физкультурного зала. А также покраска детских и спортивной площадок. Проведено наружное освещение территории ДООУ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности в дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение с записью на диск, кнопка тревожной сигнализации. В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, все двери первого этажа противопожарные, установлены доводчики на все внутренние двери помещений. Имеются противогазы на всех сотрудников. Проводятся учебные занятия согласно графику четыре раза в год, инструктаж с персоналом по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда. Разработаны планы на год по профилактике травматизма, ОБЖД с детьми.

Здание детского сада соответствует современным требованиям и нормам Сан Пин.

Для обеспечения программы энергосбережения в ДООУ имеются:

- автоматизированная система подачи тепла;
- установлены пластиковые окна;
- энергосберегающие лампы.

На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки с теньевыми навесами по количеству групп-12, соответствующие нормам СанПин. На участках имеются МАФы, песочницы с тентами. Спортивная площадка имеет оборудование для игры в футбол, баскетбол, спортивный инвентарь, беговую дорожку, прыжковую яму, воркаут-площадку

С целью экологического воспитания детей и ознакомления с окружающим на территории имеются уголки леса, сада, огород, цветники.

### **Общие выводы**

**Вывод:** в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

**Показатели деятельности по результатам самообследования за 2025 год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		216 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		26 (96%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26 (96%)
средним профессиональным образованием		1(4%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10 (37%)
первой		15 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/216
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,3 кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	359,6 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.